

OFFRE DE STAGE DE MASTER 2

Pratiques et discours sur les savanes du centre littoral guyanais

Le GEPOG (Groupe d'Etude et de Protection des Oiseaux en Guyane) est une association loi 1901, agréée au titre de la protection de l'environnement et créée en 1993. Il a pour objectifs stratégiques d'améliorer les connaissances sur la biodiversité, de conserver les espèces et les habitats, de mobiliser les citoyens pour l'environnement, d'être acteur du débat et des politiques publiques et de soutenir la transition écologique des filières. Le GEPOG est structuré en trois pôles thématiques (forêts, plaine littorale et milieux marins), au sein desquels les salariés mettent en œuvre de nombreux projets (européens, régionaux, locaux).

Le LEEISA (Laboratoire Écologie, évolution, interaction des Systèmes Amazoniens) est une unité mixte de recherche regroupant le CNRS, l'Université de Guyane et l'Ifremer. Il a pour cœur d'activité la recherche scientifique en ethno-écologie et dynamiques culturelles en Amazonie avec pour objectif principal de comprendre et d'analyser les dynamiques relationnelles entre les humains et leur environnement dans le contexte pluriculturel du plateau des Guyanes, et dans une perspective à la fois spatiale et temporelle.

Contexte du stage :

Le GEPOG est impliqué de longue date dans la conservation des savanes. Il a en particulier mis en œuvre deux projets européens sur cette thématique (LIFE CAP DOM et LIFE BIODIV'OM). Dans ce cadre, le LEEISA et le GEPOG ont développé une collaboration afin de mieux comprendre les usages et les perceptions des savanes et des espèces exotiques envahissantes des savanes.

En 2024, le projet PRESAGE (Préserver les savanes de Guyane) a été initié par le GEPOG afin d'améliorer la protection des savanes de Guyane par la gestion de deux espèces exotiques envahissantes majeures de ces milieux (Acacia mangium et Melaleuca quinquenervia) et en travaillant à la mobilisation des acteurs. Ce projet fait suite à dix années d'acquisition de connaissance, de concertation et d'actions de préservation des savanes de Guyane.

Aujourd'hui les savanes proches de l'agglomération cayennaise sont soumises à une forte pression foncière pour divers usages : agriculture, urbanisation... Il est important de comprendre quels sont leurs usages par les populations locales et comment celles-ci envisagent le devenir de ces espaces, alors que ceux-ci évoluent rapidement.

Références :

Palisse, Marianne. 2013. *Libres de savane - Pratiques et imaginaire autour des savanes de Guyane*. Report. GEPOG- Université des Antilles et de la Guyane. <https://shs.hal.science/halshs-01507256>.

Palisse, Marianne. 2014. « Savanes de Guyane française : la biodiversité bousculée par la diversité culturelle ». *ethnographiques.org*, n° Numéro 27-décembre 2013
Biodiversité(S). <http://www.ethnographiques.org/2013/Palisse>.

Stier, Anna, William D. de Carvalho, Stéphen Rostain, et al. 2020. « The Amazonian Savannas of French Guiana: Cultural and Social Importance, Biodiversity, and Conservation Challenges ». *Tropical Conservation Science* 13 (janvier): 1940082919900471. <https://doi.org/10.1177/1940082919900471>.

Theys, Johanna, Marc-Alexandre Tareau, Clarisse Ansoe-Tareau, et al. 2023. « Adaptive ecological knowledge among the Ndjuka Maroons of French Guiana; a case study of two ‘invasive species’: Melaleuca quinquenervia and Acacia mangium ». *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine* 19 (1): 29. <https://doi.org/10.1186/s13002-023-00602-7>.

Objectifs :

Dans le cadre d'un co-encadrement par le LEEISA (Marianne Palisse, MCF anthropologie) et le GEPOG (Marie Monrolin), le stagiaire devra mener une recherche anthropologique sur l'évolution des espaces de savane du centre littoral guyanais avec l'étude :

- Des usages anciens et traditionnels
- Des usages actuels
- Des discours sur les savanes, leur histoire et leur devenir

L'objectif est de mieux comprendre les évolutions qui affectent ces espaces ainsi que les interactions des populations avec ces milieux.

La zone d'étude ciblera préférentiellement les zones de savanes et les communes n'ayant pas fait l'objet d'étude socio-anthropologique au préalable (Macouria, Montsinéry-Tonnegrande, Matoury, Roura).

Méthode :

Pour l'étude sur les usages anciens : mener des entretiens avec les personnes âgées, et si possible dépouiller les archives en Guyane - ATG – recueillir tout document utile à la compréhension de l'histoire des savanes (presse...)

Rencontrer les différents acteurs : habitants des villages amérindiens, agriculteurs, habitants des quartiers « informels », chasseurs et pêcheurs pour mener des entretiens semi-directifs. Rencontrer préalablement les élus des communes et les chefs de village ou les représentants des quartiers le cas échéant.

Mener une ethnographie des différentes pratiques fondée, dans la mesure du possible, sur de l'observation.

Tâches à réaliser :

En lien avec ses co-encadrantes, le/la stagiaire devra :

- participer à la définition des modalités de l'enquête : entretiens, observations, dépouillement d'archives...

- réaliser des entretiens
- conduire des observations sur le terrain et recueillir des documents permettant la compréhension du contexte social, politique, économique, écologique, etc.
- assurer l'analyse des résultats
- rédiger un rapport de synthèse
- Participer à la diffusion des résultats, notamment par des restitutions dans les différentes communes concernées.

Formation et aptitudes requises :

- étudiant.e de niveau Master 2 : formation en sciences humaines et sociales (anthropologie, sociologie, géographie, histoire...) avec un intérêt pour les sciences de la vie et de la terre ;
- bonne connaissance des outils de recherche de terrain en sciences sociales ;
- maîtrise des logiciels bureautiques ;
- une expérience en SIG serait appréciée ;
- intérêt pour l'interdisciplinarité ;
- bonnes capacités rédactionnelles ;
- la maîtrise d'une langue créole à base lexicale française serait bienvenue ;
- qualité relationnelle, capacité à travailler en équipe et en partenariat ;
- autonomie et rigueur ;
- permis de conduire obligatoire.

Conditions particulières :

- envoi du dossier de candidature (CV et lettre de motivation) par mail à Marianne Palisse, marianne.palisse@univ-guyane.fr, et Marie Monrolin, marie.monrolin@gepog.org
- stage de 6 mois, à réaliser en 2026, idéalement de février à juillet, mais autres dates possibles jusqu'à décembre inclus, en fonction du calendrier de la formation dans laquelle l'étudiant est inscrit
- stage gratifié selon les conditions prévues par la loi
- billet d'avion aller et retour si l'étudiant.e vient de France hexagonale ou d'un autre département d'outre-mer
- frais de déplacement *in situ* associés au stage
- Lieu du stage : Laboratoire UAR Mixte LEEISA (Laboratoire Ecologie, Evolution, Interactions des Systèmes Amazoniens, UG/CNRS/IFREMER, USR 3654) Centre de recherche de Montabo, IRD, 275 route de Montabo, BP 70620, 97334 Cayenne cedex.

Les candidat.e.s souhaitant des informations sur le stage peuvent contacter les référents du stage :

- Marianne Palisse, UAR LEEISA / Université de Guyane et Marie Monrolin, GEPOG (mails ci-dessus).

Date limite de candidature : 5 janvier 2026

Entretien pour recrutement du/de la stagiaire : après une analyse des dossiers de candidature, les candidat.e.s pré-sélectionné.e.s seront invités à un entretien qui pourra se dérouler en visioconférence.