

Pour faire le portrait d'un oiseau

*Voici une petite méthodologie qui vous permettra d'aiguiser votre regard.
Bien sûr, vous pouvez ajouter toute information complémentaire ou croquis que vous jugez utile.*

-1 / Observation de la taille

< Tangara évêque (16,5 cm) ; < Pigeon (33 cm) ; > Pigeon ; > Urubu noir (56 cm)

-2 / Observation de la silhouette

Oiseau trapu ; Oiseau allongé ; Oiseau haut sur pattes

-3 / Première estimation de la famille

À quelle famille ou illustration (planche) de votre livre cet oiseau correspond-il (héron, pic, tangara...)?

-4 / Observation de la tête

- a) Couleur générale :
- b) Calotte / Huppe Couleur :
- c) Sourcil Couleur :
- d) Cercle orbital Couleur :
- e) Couleur de l'iris de l'œil :
- f) Moustaches Couleur :

-5 / Observation du bec

- a) Couleur générale :
- b) Longueur : Court (< largeur de la tête) ; Long (= tête) ; Très long (> tête)
- c) Forme : Fin ; Conique ; Arrondi ; Droit ; Incurvé

-6 / Observation du dos

- a) Couleur générale :
- b) Marques : Points Couleur : Stries Couleur : Absence de marques

-7 / Observation des ailes

- a) Couleur générale :
- b) Marques : Points Couleur : Stries Couleur : Absence de marques

-8 / Observation du ventre

- a) Couleur générale :
- b) Marques : Stries Couleur : Bande Couleur :
Points Couleur : Absence de marques

-9 / Observation de la queue

- a) Longueur : Invisible ; Courte (dépassé peu des ailes) ; Longue (dépassé beaucoup)
- b) Forme : Arrondie ; Carrée ; Pointue ; Échancrée
- c) Couleur : Dessus : Dessous : Côtés : Bout :

-10 / Observation du comportement

- a) Que fait l'oiseau observé ?
- b) A-t-il un comportement répétitif ou caractéristique ?

-11 / Dans quel milieu êtes-vous ?

Côte / Plage ; Mangrove / Lagune ; Ville / Jardin ; Savane / Pâturages ; Marais ;
Fleuve / Crique ; Abattis / Lisière de forêt ; Forêt

-12 / Détermination définitive

Vous êtes donc en train d'observer (nom en anglais, créole ou autre langue régionale, français, latin et/ou références dans votre livre) ----- ♀ ; ♂ ; Jeune ; Adulte